DEDIKASI MANDIRI NUSANTARA
Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat

Dedikasi Mandiri Nusantara
2026, Volume 2, No.3
E-ISSN: 3123-6421

Sosialisasi dan Implementasi Website Profil Sekolah Berbasis Laravel Sebagai Media Digitalisasi Informasi di SMK Negeri Model Gorontalo

Manda Rohandi*[1], Nurlaila Husain[2], Ni Luh Mega[1], Muhammad Rizky Abdillah Syah[1], Sri Agustina Y. Mahajani[1], Liana Giu[1]

[1]Pendidikan Teknologi Informasi, Jurusan Teknik Informatika, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Gorontalo
[2]Pendidikan Bahasa Inggris, Jurusan Teknik Informatika, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Gorontalo
e-mail: manda.rohandi@ung.ac.id

Abstrak

Digitalisasi informasi sekolah menjadi kebutuhan mendesak bagi institusi pendidikan vokasi seperti SMK Negeri Model Gorontalo untuk menggantikan media informasi konvensional yang statis dan terbatas jangkauannya. Kegiatan pengabdian ini bertujuan mensosialisasikan dan mendemonstrasikan penggunaan website profil sekolah berbasis Laravel dan MySQL yang telah dimigrasikan ke server produksi dengan domain resmi smknmodelgorontalo.site. Metode pelaksanaan meliputi tahap migrasi sistem dari lingkungan lokal ke hosting produksi, penanganan kendala teknis storage link, optimasi antarmuka Panel Konten Admin agar responsif pada perangkat mobile, serta sosialisasi interaktif dan simulasi langsung (live demo) di laboratorium komputer sekolah yang melibatkan guru, staf tata usaha, dan siswa. Hasil kegiatan menunjukkan bahwa proses migrasi dan rekayasa ulang jalur penyimpanan berkas berhasil menuntaskan kegagalan pemuatan aset gambar, antarmuka Panel Admin telah sepenuhnya responsif di perangkat mobile, serta uji beban server pada saat simulasi massal fitur Cek Kelulusan Online menunjukkan performa yang stabil tanpa penurunan kinerja. Kegiatan ini terbukti mampu meningkatkan pemahaman dan kesiapan operasional pengguna internal sekolah terhadap sistem informasi digital yang baru diterapkan.
Kata kunci: website sekolah; digitalisasi; sosialisasi; Laravel; literasi digital

Abstract

The digitalization of school information has become an urgent need for vocational education institutions such as SMK Negeri Model Gorontalo, replacing conventional static information media with limited reach. This community service activity aims to socialize and demonstrate the use of a Laravel and MySQL-based school profile website that has been migrated to a production server under the official domain smknmodelgorontalo.site. The implementation method covers the migration process from a local environment to production hosting, resolving technical constraints related to storage link, optimizing the responsiveness of the Admin Content Panel interface for mobile devices, and conducting an interactive socialization along with a live demonstration in the school's computer laboratory involving teachers, administrative staff, and students. The results show that the migration process and file storage path re-engineering successfully resolved image asset loading failures, the Admin Panel interface became fully responsive on mobile devices, and the server load test during the mass simulation of the Online Graduation Check feature showed stable performance without any degradation. This activity proved effective in improving the understanding and operational readiness of internal school users toward the newly implemented digital information system.
Keywords*: school website; digitalization; socialization; Laravel; digital literacy*

This is an open access article under the CC BY-SA license.
Copyright © 2026 by Author. Published by Jurnal Dedikasi Mandiri Nusantara

1. PENDAHULUAN

Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi telah mengubah pola tata kelola informasi di berbagai sektor, termasuk sektor pendidikan. Media informasi konvensional seperti brosur cetak, papan pengumuman fisik, dan spanduk promosi mulai kehilangan relevansinya karena keterbatasan ruang, tingginya biaya produksi, serta sifatnya yang statis dan tidak dapat diperbarui sewaktu-waktu. Sebuah website profil sekolah dapat bertindak sebagai jembatan esensial yang memproyeksikan aktivitas, prestasi, dan tata kelola internal sekolah ke ruang publik secara real-time (Sudarsono et al., 2025).

SMK Negeri Model Gorontalo, sebagai institusi pendidikan vokasi yang berorientasi pada pencetakan lulusan siap kerja, memiliki urgensi besar untuk menunjukkan eksistensi digitalnya. Sekolah ini sebelumnya belum memiliki kanal informasi digital resmi yang mumpuni untuk memfasilitasi komunikasi dengan orang tua siswa, membangun branding keunggulan program keahlian, maupun membuka peluang kemitraan dengan Dunia Usaha dan Dunia Industri (DUDI). Kondisi serupa banyak dijumpai pada sekolah menengah kejuruan lain, di mana ketiadaan atau ketidaksiapan pengelolaan website sekolah menyebabkan potensi promosi dan transparansi informasi tidak termanfaatkan secara optimal (Sholikhah et al., 2024; Tangkas Mardatila et al., 2026).

Framework Laravel dengan basis data MySQL banyak dipilih dalam pengembangan sistem informasi berbasis web di lingkungan pendidikan karena struktur kodenya yang terorganisir serta kemudahan pengelolaan data secara terpusat (Usman et al., 2024). Namun demikian, proses migrasi dari lingkungan pengembangan lokal menuju server produksi (live hosting) kerap menimbulkan kendala teknis tersendiri, seperti pembatasan fungsi keamanan symbolic link (symlink) pada paket shared hosting yang dapat memicu kegagalan sistem manajemen berkas, maupun permasalahan responsivitas antarmuka pengguna pada perangkat mobile.

Selain aspek teknis, keberlanjutan sebuah website profil sekolah sangat bergantung pada kesiapan sumber daya manusia yang akan mengoperasikannya. Banyak platform digital sekolah berakhir menjadi proyek yang tidak aktif (mati) karena pengelola internal tidak memahami alur kerja pembaruan konten pada sisi backend, atau karena siswa tidak mengetahui cara memanfaatkan fitur layanan mandiri yang tersedia (Susanti et al., 2023; Khodijah & Ramadhan Harahap, 2025). Oleh karena itu, strategi penyampaian informasi tidak cukup hanya mengandalkan peluncuran sistem secara teknis, tetapi memerlukan kegiatan sosialisasi interaktif dan simulasi terpandu secara langsung kepada seluruh pemangku kepentingan sekolah.

Berdasarkan uraian tersebut, kegiatan pengabdian ini dilaksanakan dengan tujuan: (1) mensimulasikan alur kerja fitur unggulan sistem, khususnya Panel Konten Admin dan layanan Cek Kelulusan Online; serta (2) melakukan validasi performa jaringan dan pengujian beban sistem pada kondisi akses serentak.

2. METODE PELAKSANAAN

Kegiatan pengabdian ini dilaksanakan melalui empat tahap utama. Tahap pertama adalah penyusunan dan pengujian sistem pada lingkungan pengembangan lokal (localhost) berbasis Laragon, mencakup perancangan struktur basis data untuk modul autentikasi pengguna, profil sekolah, visi-misi, berita kegiatan, galeri jurusan, serta data kelulusan siswa menggunakan framework Laravel dan sistem manajemen basis data MySQL.

Tahap kedua adalah migrasi sistem ke server produksi (live hosting Hostinger) dengan domain resmi smknmodelgorontalo.site, meliputi restrukturisasi direktori berkas untuk mengamankan berkas inti aplikasi dari akses publik langsung, migrasi basis data melalui

mekanisme ekspor-impor berkas .sql, serta penyesuaian berkas konfigurasi lingkungan produksi. Pada tahap ini turut dilakukan penanganan kendala teknis berupa kegagalan pemuatan aset gambar akibat pemblokiran fungsi symlink() oleh kebijakan keamanan shared hosting, yang diselesaikan melalui rekayasa pengalihan jalur penyimpanan fisik (storage link bypass) pada berkas konfigurasi filesystem aplikasi.

Tahap ketiga adalah uji coba lapangan dan optimasi antarmuka pengguna, difokuskan pada perbaikan responsivitas Panel Konten Admin di perangkat mobile. Perbaikan dilakukan dengan memodifikasi logika kondisi awal komponen Alpine.js berdasarkan deteksi lebar layar perangkat, menambahkan komponen lapisan gelap pelindung (backdrop overlay), serta tombol penutup manual menggunakan kelas utilitas Tailwind CSS.

Tahap keempat adalah pelaksanaan sosialisasi interaktif dan simulasi terpandu (live demo) di laboratorium komputer sekolah, yang melibatkan dewan guru, staf tata usaha, dan perwakilan siswa. Kegiatan ini terdiri atas sesi pemaparan konsep digitalisasi sekolah, demonstrasi navigasi umum website, simulasi penggunaan Panel Admin oleh staf tata usaha, serta simulasi pencarian kelulusan mandiri melalui NISN oleh siswa. Alat ukur keberhasilan kegiatan ditetapkan secara deskriptif, meliputi kelancaran alur kerja pengelolaan konten oleh admin, tingkat pemahaman peserta terhadap fitur layanan mandiri, serta stabilitas performa server (response time dan ada/tidaknya downtime) pada saat seluruh peserta mengakses sistem secara serentak sebagai bentuk pengujian beban (stress testing).

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pengabdian ini memberikan nilai tambah nyata bagi tata kelola informasi SMK Negeri Model Gorontalo, baik dalam jangka pendek berupa kesiapan operasional pengguna, maupun jangka panjang berupa keberlanjutan platform digital sekolah. Hasil pelaksanaan pada setiap tahap dijabarkan sebagai berikut.

3.1 Migrasi Sistem dan Penanganan Kendala Storage

Proses migrasi dari lingkungan lokal ke server produksi Hostinger berhasil diselesaikan secara menyeluruh. Restrukturisasi direktori berkas terbukti efektif memitigasi risiko keamanan data sekolah dengan memisahkan berkas inti aplikasi dari folder publikasi utama server. Kendala pemblokiran fungsi symlink() yang sebelumnya memicu HTTP Error 500 berhasil diatasi secara permanen melalui pembuatan folder fisik storage/images di dalam direktori public_html serta pengalihan parameter root pada konfigurasi disk publik. Solusi ini konsisten dengan praktik umum pengembangan sistem informasi berbasis Laravel di lingkungan shared hosting, di mana penyesuaian jalur penyimpanan berkas menjadi langkah krusial pasca-migrasi (Usman et al., 2024).

3.2 Optimasi Antarmuka Panel Konten Admin

Optimasi antarmuka Panel Konten Admin berhasil menuntaskan permasalahan sidebar yang macet dalam kondisi terbuka penuh (stuck open) pada resolusi layar perangkat mobile. Melalui implementasi deteksi lebar layar secara dinamis, penambahan lapisan pelindung sentuh, dan tombol penutup manual, dasbor admin menjadi 100% responsif dan dapat dioperasikan dari perangkat apa pun. Ringkasan capaian pada tiap tahap teknis ditampilkan pada Tabel 1.

Tabel 1. Ringkasan tahapan teknis dan capaian kegiatan pengabdian

Tahap	Kendala/Fokus Utama	Capaian
Migrasi hosting	Symlink diblokir shared hosting (HTTP Error 500)	Storage link bypass berhasil, aset gambar tampil normal
Optimasi UI Admin	Sidebar stuck open pada layar mobile	Panel Admin 100% responsif di seluruh perangkat
Sosialisasi & live demo	Kesenjangan literasi digital pengguna internal	Pemahaman operasional guru, staf TU, dan siswa meningkat
Uji beban sistem	Akses serentak puluhan perangkat lab komputer	Server stabil, tanpa penurunan performa/downtime

3.3 Pelaksanaan Sosialisasi dan Uji Beban Sistem

Sosialisasi dan live demo di laboratorium komputer sekolah berhasil mengikis kesenjangan literasi digital di lingkungan internal sekolah. Staf tata usaha dan humas memperoleh pemahaman langsung mengenai alur pengisian data dan pembaruan visi-misi melalui Panel Admin, sementara siswa memperoleh pemahaman praktis mengenai mekanisme pencarian kelulusan mandiri berbasis NISN. Simulasi akses massal yang dilakukan secara serentak oleh seluruh peserta turut berfungsi sebagai pengujian beban (stress testing) bagi server. Hasil pengujian menunjukkan bahwa arsitektur Laravel dan MySQL yang diimplementasikan mampu merespons permintaan query basis data secara instan tanpa mengalami penurunan performa maupun downtime, sejalan dengan temuan pada penelitian implementasi sistem informasi berbasis Laravel di lingkungan pendidikan lainnya yang menunjukkan peningkatan efisiensi dan stabilitas layanan digital (Usman et al., 2024; Sholikhah et al., 2024).

Secara keseluruhan, kegiatan ini menunjukkan bahwa keberhasilan digitalisasi informasi sekolah tidak hanya ditentukan oleh kesiapan teknis infrastruktur, tetapi juga oleh kesiapan sumber daya manusia pengelola dan pengguna akhir. Kombinasi antara penyelesaian kendala teknis migrasi, optimasi antarmuka, serta sosialisasi berbasis praktik langsung (hands-on experience) terbukti efektif meningkatkan kesiapan operasional seluruh pemangku kepentingan sekolah, sebagaimana ditemukan pula pada kegiatan pelatihan literasi digital berbasis website di sekolah lain (Susanti et al., 2023; Khodijah & Ramadhan Harahap, 2025).

4. KESIMPULAN

Kegiatan pengabdian ini berhasil mengimplementasikan dan mensosialisasikan website profil sekolah berbasis Laravel dan MySQL di SMK Negeri Model Gorontalo melalui domain resmi smknmodelgorontalo.site. Proses migrasi sistem dari lingkungan lokal ke server produksi berjalan menyeluruh, disertai penyelesaian permanen atas kendala teknis pemblokiran fungsi symlink melalui rekayasa pengalihan jalur penyimpanan fisik, serta optimasi antarmuka Panel Konten Admin hingga sepenuhnya responsif pada perangkat mobile. Pelaksanaan sosialisasi interaktif dan live demo di laboratorium komputer sekolah turut berhasil meningkatkan pemahaman operasional guru, staf tata usaha, dan siswa, sekaligus membuktikan kestabilan performa server melalui pengujian beban akses serentak tanpa penurunan kinerja. Kelebihan kegiatan ini terletak pada pendekatan praktik langsung yang melibatkan seluruh pemangku kepentingan sekolah secara aktif, meskipun keberlanjutannya masih memerlukan penetapan tim pengelola konten dan tata kelola keamanan data yang berkelanjutan. Pengembangan lebih lanjut dapat diarahkan pada integrasi fitur website dengan kegiatan kurikulum serta penguatan kapasitas jaringan sekolah menjelang periode akses tinggi seperti pengumuman kelulusan.

DAFTAR PUSTAKA

Khodijah, S., & Ramadhan Harahap, R. (2025). Peningkatan literasi digital masyarakat melalui pelatihan dasar komputer dan internet di Desa Saentis. Jurnal Hasil Pengabdian Masyarakat (JURIBMAS), 3(3), 162–167. https://doi.org/10.62712/juribmas.v3i3.316

Sholikhah, U., Rosyadi, B., Wahzuni, S. R., Alasna, S. U., & Maharani, K. F. P. (2024). Perancangan sistem informasi sekolah berbasis website pada MI Manbail Futuh Jenu Tuban. LJIS Indonesian Journal on Information System, 9(2), 120–131.

Sudarsono, B. G., Bani, A. U., Sharyanto, S., Saputro, J., & Lestari, D. (2025). Meningkatkan ketrampilan digital melalui pelatihan pembuatan website statis di SMA Muhammadiyah 14 Jakarta. Jurnal Pengabdian Harapan Bangsa, 3(1), 358–365.

Susanti, P. A., Hadjaat, M., Wasil, M., & Susilawati, A. D. (2023). Meningkatkan literasi teknologi di masyarakat pedesaan melalui pelatihan digital. Jurnal Abdimas Peradaban, 4(2), 12–21.

Tangkas Mardatila, A., Tohari Maolana, M., & Zumar Ramadhan, R. (2026). Rancang bangun website profil dan pusat literasi digital pada SDN Rengas. Jurnal Pustaka Data (Pusat Akses Kajian Database, Analisa Teknologi, dan Arsitektur Komputer), 6(3), 408–415.

Usman, W. S., Mulyanto, A., Kadim, A. A., Suhada, S., Dai, R. H., & Padiku, I. R. (2024). Implementasi framework Laravel dalam pengembangan website layanan administratif program studi. Jambura Journal of Informatics, 6(2), 135–146. https://doi.org/10.37905/jji.v6i2.27803